

### VISION

Dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif du Centre d'éducation des adultes, une seule question a guidé nos travaux :  
 « *Comment allons-nous collectivement améliorer la réussite de nos élèves?* »

### VALEURS

Collaboration  
Engagement  
Respect

### CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Le Centre d'éducation des adultes (CÉA) compte quatre établissements répartis sur un territoire qui couvre les arrondissements de Beauport et de Charlesbourg, une partie de l'arrondissement de La Haute-Saint-Charles, les MRC de la Côte-de-Beaupré et l'Île d'Orléans ainsi que les municipalités de Lac-Beauport, des cantons unis de Stoneham-et-Tewkesbury, de Sainte-Brigitte-de-Laval et de Lac Delage.

Les centres (NH/OG/CDB) offrent tous les programmes de l'éducation des adultes à une clientèle âgée de 16 ans et plus au 30 juin. Ils offrent la formation générale de niveau présecondaire à la 5<sup>e</sup> secondaire, l'alphabétisation, la francisation, le programme en intégration sociale et celui de l'intégration socioprofessionnelle. Ils offrent également un service de formation à distance. Pour sa part, la Maison des Adultes (MDA) dessert la clientèle atteinte de déficience intellectuelle, du trouble du spectre de l'autisme, de problèmes de santé mentale et des personnes âgées.

En 2022-2023, le CÉA (excluant la MDA) a accueilli quelque 1 562 élèves en formation générale.

Des services complémentaires sont disponibles pour favoriser la réussite et progression de l'élève dans ses différents apprentissages : conseillers d'orientation, éducateurs spécialisés et psychoéducateurs.

### ENJEUX

### ORIENTATIONS

### OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

### Données initiales

Réussite des élèves

Assurer un environnement qui favorise l'engagement et la réussite des élèves.

Augmenter le taux de diplomation (DES) ou préalables spécifiques pour un DEP pour les élèves ayant 20 ans et moins.

70,1 %

Bien-être des élèves

Soutenir le développement de stratégies de gestion du stress.

Augmenter l'indice de bien-être des élèves des centres par la gestion du stress en situation d'évaluation.

4,4 / 10

Bien-être du personnel

Maintenir un climat harmonieux.

Favoriser la création des liens significatifs et positifs entre le personnel des quatre établissements.

0 %

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Réussite des élèves	Augmenter le taux de diplomation (DES) ou préalables spécifiques pour un DEP pour les élèves ayant 20 ans et moins.	70,1 %	75 %	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bien-être des élèves	Augmenter l'indice de bien-être des élèves des centres par la gestion du stress en situation d'évaluation.	4,4	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bien-être du personnel	Favoriser la création des liens significatifs et positifs entre le personnel des quatre établissements.	0	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PLAN DE MISE EN OEUVRE

MOYEN  
Cours magistraux.

MOYEN  
Prioriser cet élément dans l'offre de service des psychoéducatrices.

MOYEN  
Mise en place d'un comité sur le bien-être au travail.